

上海市“星光计划”
第十届职业院校技能大赛

“汉语应用能力”项目

赛项规程

上海市星光计划组委会竞赛办公室

二〇二二年十二月

目录

1.项目简介	1
1.1 项目描述	1
1.2 竞赛目的	1
1.3 相关文件.....	1
2.选手应具备的能力	2
3.竞赛模块及命题方式	3
3.1 竞赛模块.....	3
3.2 模块简述.....	3
3.2.1 模块 A：听说模块.....	3
3.2.2 模块 B：读写模块.....	4
3.2.3 模块 C：综合模块.....	4
3.3 命题方式.....	5
4.评分规则	5
4.1 听说模块.....	5
4.1.1 内容	5
4.1.2 层次	6
4.1.3 表达	6
4.2 读写模块.....	6
4.2.1 材料与主题（观点）	6
4.2.2 运思与结构（篇章）	6
4.2.3 文辞与格式（语言）	6
4.3 综合模块.....	6
4.3.1 内容	6
4.3.2 层次	6
4.3.3 表达	6
4.4 评分流程说明	7
5.项目特别规定.....	7
6.竞赛相关设施设备	7

6.1 场地设备工具	7
6.2 决赛选手须自备的设备和工具	7
6.3 决赛场地禁止自带使用的设备和材料.....	8
7.健康和安 全.....	8
8.开放赛 场	8
9.绿色环 保	8

本项目技术描述是对本竞赛项目内容的框架性描述，正式比赛内容及要求以竞赛当日公布的赛题为准。

1.项目简介

1.1 项目描述

上海市“星光计划”中等职业学校职业技能比赛设置“汉语应用能力”项目，聚焦 2020 年教育部编订颁发的《中等职业学校语文课程标准》（以下简称《课程标准》），贯彻落实语文学科核心素养，关注学生所需职业能力和职业素养，通过语文学科“听说读写”活动，重点考查中职学生在具体语境中语言文字的理解和运用能力。引导学生根据真实的语言运用情境，开展言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高运用祖国语言文字的能力，理解与热爱祖国语言文字，发展思维能力，提升思维品质，培养健康的审美情趣，积累丰厚的文化底蕴，培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信。

本项目为团队竞赛，每校两队选手，每个团队由两名选手组成。其中一队选手为种子选手，一队选手为机选选手。每个参赛选手可配备一名指导教师。

1.2 竞赛目的

汉语应用能力竞赛是上海市中等职业学校语文学科综合能力竞赛。

本竞赛以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，引导学生积极开展言语实践活动，提高语文综合能力，提升学科核心素养。

本项目意在促进中职语文学科建设和教学改革，落实专业培养目标，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。

1.3 相关文件

本项目技术工作文件只包含项目技术工作的相关信息。除阅读本文件外，开展本技能项目竞赛还需配合使用的其他相关文件有：课程标准、竞赛样题。

2.选手应具备的能力

模块	能力描述
A	听说模块
	个人需要知道和理解： <ul style="list-style-type: none">• 倾听的基本要求。• 复述、介绍、交谈、答询、发言等基本要求。
	个人应能够： <ul style="list-style-type: none">• 能听取给定的语音材料，把握语音材料的情境及主要内容。• 能筛选、整合语料信息，根据要求进行整体性或指向性的复述。• 能根据给定的语境，提取语料信息，进行相关任务的口语表达。
B	读写模块
	个人需要知道和理解： <ul style="list-style-type: none">• 《课标》所规定的写作要求。• 《课标》所规定的常见应用文的写作方法。
	个人应能够： <ul style="list-style-type: none">• 能阅读连续性文本和非连续性文本。• 能在组合阅读情境中，把握阅读材料文意，提取关键信息。• 能根据写作情境，选择适用的文种及文体，完成相关写作任务。
C	综合模块
	个人需要知道和理解： <ul style="list-style-type: none">• 跨媒体阅读的要求及方法。• 评述、综述、介绍、讲解、协商、采访、辩论、发言等方法。
	个人应能够： <ul style="list-style-type: none">• 能进行跨媒体阅读，把握阅读内容。• 能根据给定的语境，进行综述、评述、发言等交际活动。• 能根据现场发问，进行即时交流。

3.竞赛模块及命题方式

3.1 竞赛模块

模块编号	模块名称	竞赛时间 min	分数
			合计
A	听说模块	15	25
B	读写模块	100	75
C	综合模块	36	50
总计		151	150

如决赛成绩出现同分情况，则按照模块 C、模块 B、模块 A 成绩高低顺次排序。

3.2 模块简述

上海市“星光计划”第十届中等职业院校职业技能大赛“汉语应用能力”比赛内容根据《课标》制定。主要考查学生在具体语境中综合语言运用能力，涉及到的知识点概述如下：

倾听的基本要求和方法。

复述、综述、评述等基本要求和方法；介绍、交谈、答询、洽谈、协商、讲解、采访、辩论、即席发言等基本要求和方法。

《课标》所规定的常见应用文、微写作的写法和要求。

3.2.1 模块 A：听说模块

选手独立听取给定的语音材料，语音材料来自社会生活、职业生活、学科认知等情境，语音材料包括导介、演讲、播报、讲述、交谈、访谈、论辩等多种形式。竞赛时长为 15 分钟，其中语音材料播放时间约为 3-5 分钟，文字总量在 600-1000 字左右。

选手听取语音材料后，逐次听取并完成 2 个说话任务：

任务 1：对语音材料作整体性复述或指向性复述，主要考查选手整体把握语音材料大意，及根据指定要求提炼、归纳关键信息的能力。任务准备时长一般为

1-2 分钟，选手复述的语音时长不超过 3 分钟。

任务 2：根据话题情境完成答问、介绍、交谈、讲解、发言等交际任务，主要考查选手根据实际问题情境，提取语言信息，结合生活经验，解决实际问题的能力。任务准备时长一般为 1-2 分钟，选手回答的语音时长不超过 3 分钟。

3.2.2 模块 B：读写模块

学生独立阅读给定的阅读材料，根据赛题的提示和要求，完成 3 个写作任务。竞赛时长为 100 分钟，其中阅读材料文字量在 2500 字左右，建议阅读时间为 15 分钟左右。

参赛选手需根据题干所指定的撰写思路和要求，有选择地提取必要信息，同时根据需求和个人的经验积累展开合理的联想，作必要拓展，按照相应的文书撰写要求和文书规范完成写作。

微写作，能用 200 字左右的篇幅，表达具体情境中的信息传递、事务处理、情感交流等内容，个性化地描述事物、表达观点、抒发情感。

根据《课标》，设定为竞赛范围的应用文种有：条据、通知（事务性）、书信、演讲稿、启事、说明书、规章制度、广告词、计划、总结。

3.2.3 模块 C：综合模块

每组两位参赛选手，共同观看或浏览 5-8 分钟左右的视频材料及其它文字材料，视频材料来源于新闻、纪录片、访谈、影视作品、情景剧等，参赛团队根据要求完成 3 个交际任务。每组选手有 30 分钟备赛时间，其中视频材料的时长 5-8 分钟左右；现场比赛时间约为 6 分钟。

任务 1：团队选手 A 运用所提供的材料，依据赛题所提供的情境，完成综述任务。任务完成时间 2 分钟。

任务 2：团队选手 B 结合所提供的材料，根据赛题的要求，完成论述任务。任务完成时间 2 分钟。

任务 3：团队选手根据评委的提问现场作答，两位选手可以互为补充。任务完成时间总计 2 分钟。

3.3 命题方式

本项目为须对试题保密的项目。由裁判组签署保密责任书后，根据本《技术描述》的思路及内容负责试题的命制、印刷及保密工作。

与比赛规程同时公布样题。

4.评分规则

听说模块、读写模块以个人形式参赛，满分为 100 分；综合模块以团队形式参赛，满分为 50 分。

团队成绩，以团队两位成员第一模块及第二模块的平均分加上团队第三模块所得分的总成绩计算。

模块	竞赛项目	分值
听说模块	任务（一）	10
	任务（二）	15
读写模块	任务（一）	15 左右
	任务（二）	25 左右
	任务（三）	35 左右
小计		100
模块	竞赛项目	分值
综合模块	任务（一）	15
	任务（二）	15
	任务（三）	20
小计		50
总分		150

评分参考依据如下：

4.1 听说模块

4.1.1 内容

- 根据任务要求，内容复述准确、基本完整
- 中心明确，详略得当，重点突出

4.1.2 层次

- 层次清晰

4.1.3 表达

- 语音清晰，用语规范，表达流畅

4.2 读写模块

4.2.1 材料与主题（观点）

- 诉求明确，授受关系清晰
- 内容充实完整
- 详略得当，重点突出

4.2.2 运思与结构（篇章）

- 根据写作目标进行整体构思
- 结构严谨，脉络清晰
- 材料选用恰当，分条列项有逻辑

4.2.3 文辞与格式（语言）

- 文辞简洁，语句通顺，书写正确
- 表达得体
- 格式规范

4.3 综合模块

4.3.1 内容

- 综述内容紧扣材料，提炼和整合恰当，且准确把握情境要求
- 论述观点鲜明，能结合特定情境，恰当地表达个人见解
- 关键信息明晰，详略得当，重点突出

4.3.2 层次

- 层次清晰，符合逻辑

4.3.3 表达

- 语言规范，语音清晰，表达流畅

- 语态自然，有一定的语言表现力
- 体态语与言语协调得体

4.4 评分流程说明

听说模块，为结果评分，评委在赛事专用平台（汉语应用能力训练平台）听取选手答题录音，并根据评分规则进行赋分。

读写模块，为结果评分，评委审阅选手答卷，并根据评分规则进行赋分。

综合模块，为即时评分，评委根据选手现场答题表现，逐题赋分。

具体的赋分细则将由评委小组根据赛题，在评价框架内细化讨论后执行。

由工作组成员独立进行分数的录入、复核，由裁判长进行录入及复核的监督和检查。

5.项目特别规定

本项目无特别规定

6.竞赛相关设施设备

6.1 场地设备工具：

听说模块在标准的听力口语考试教室进行，选手通过赛事专用平台（汉语应用能力训练平台）答题，平台可播放语音材料并收录选手语音答案；赛事承办单位提供选手比赛用草稿纸。

读写模块提供标准考试教室，选手在指定的答题纸上答题。

综合模块提供参赛队观看视频及备赛讨论的准备室，赛事承办单位提供选手比赛用草稿纸。另提供现场考试教室，用于选手面对裁判完成任务。

6.2 决赛选手须自备的设备和工具：

钢笔或水笔，选手可自备用于草稿书写的铅笔。

6.3 决赛场地禁止自带使用的设备和材料：

序号	设备和材料名称
1	修正液（带）
2	任何纸质材料
3	任何电子通讯工具

7.健康和安

本项目无特别要求

8.开放赛场

本项目均为封闭性赛场，选手备赛及比赛期间均不作开放。

指定摄影人员，仅在综合模块现场赛区根据裁判长要求录制视频。

9.绿色环保

本项目无特别要求