

上海市“星光计划”
第十届职业院校职业技能大赛

“英语口语”项目

赛项规程

上海市星光计划组委会竞赛办公室

2022年12月

目录

1.项目简介	1
1.1 项目描述	1
1.2 竞赛目的	1
1.3 相关文件.....	1
2.选手应具备的能力	2
3.竞赛模块及命题方式	3
3.1 竞赛模块.....	3
3.2 模块简述.....	3
3.2.1 模块 A：“中国故事”（SPEECH）	3
3.2.2 模块 B：“情景交流”（INTERVIEW）	4
3.2.3 模块 C：“职场描述”（PRESENTATION）	4
3.2.4 模块 D：“职场辩论”（DEBATE）	4
3.3 命题方式	4
3.4 命题方案.....	4
4.评分规则	4
4.1 评分标准	4
4.2 评分流程说明.....	7
5.项目特别规定	8
6.竞赛相关设施设备	9
6.1 场地设备工具.....	9
6.2 决赛场地禁止自带使用的设备和材料.....	9
7.健康和 安全.....	9
8.开放赛场	9
9.绿色环保	10

本项目技术描述是对本竞赛项目内容的框架性描述，正式比赛内容及要求以竞赛当日公布的赛题为准。

1.项目简介

1.1 项目描述

赛项名称：英语口语

赛项归属产业：教育与体育大类。

本赛项设计围绕英语口语这一核心技能，全面考查学生运用英语传播中国文化的能、在职场涉外情境中的语言综合运用能力和完成典型工作任务能力，同时体现文化内涵、国际视野、职业精神、思辨能力等综合素养。

本赛项是经过各高职院校初赛选拔出的参赛选手之间进行的市级决赛。赛项分为英语专业组和非英语专业组，均为个人赛。如院校参加两个组别的比赛，则每组需分别推荐 21 名选手作为上海市决赛的候选人，最终每组 3 名选手可以参加上海市决赛，其中 1 名选手由各参赛院校指定选送，另 2 名选手由大赛办公室从各院校提供的初赛候选人中随机抽取。每名参赛选手限报 1 名指导教师。参赛选手与指导教师的对应关系一旦确定不得随意改变。

1.2 竞赛目的

本赛项旨在提高上海市高职高专学生运用英语传播中国文化和进行职场交际的综合能力，展示我市高职高专英语教学水平，激发学生学习英语的积极性，促进高职院校英语教学改革，提高英语教学质量，并以此为上海市高职高专英语教育领域的专家、教师和管理者搭建一个探索英语教学改革、交流英语教学经验的广阔平台。赛项还将选拔出优秀选手参加全国职业院校技能大赛“英语口语”赛项。

1.3 相关文件

本项目技术工作文件只包含项目技术工作的相关信息。除阅读本文件外，开展本技能项目竞赛还需配合其他相关文件一同使用：

竞赛样卷等。

2. 选手应具备的能力

模块	能力描述
一	“中国故事” (Speech)
	个人需要知道和理解： <ul style="list-style-type: none">• 题目要求• 主题内涵
	个人应能够： <ul style="list-style-type: none">• 正确破题• 根据题目的要求进行演讲，讲述中国故事，介绍中国和中华文化
二	“情景交流” (Interview)
	个人需要知道和理解： <ul style="list-style-type: none">• 社会生活、经济和科技进步的最新动态
	个人应能够： <ul style="list-style-type: none">• 根据题目的要求扮演其中的一个角色，与主试官进行一对一的现场问答。
三	“职场描述” (Presentation)
	个人需要知道和理解： <ul style="list-style-type: none">• 有关社会经济发展和科技进步的最新信息和动态
	个人应能够： <ul style="list-style-type: none">• 在充分理解图表或图片内容的基础上对其进行口头描述和观点阐述
四	“职场辩论 (Debate)
	个人需要知道和理解： <ul style="list-style-type: none">• 常见职业领域、社会生活、经济和科技进步的最新动态
	个人应能够： <ul style="list-style-type: none">• 把握辩题和立场

	<ul style="list-style-type: none"> 就一道辩题（一般为职业领域或社会热点问题）进行现场一对一辩论。
--	---

3.竞赛模块及命题方式

3.1 竞赛模块

模块编号	模块名称	竞赛时间 min	分数
A	“中国故事”（Speech）	3	10
B	“情景交流”（Interview）	3	10
C	“职场描述”（Presentation）	3	10
D	“职场辩论”（Debate）	3	10
总计			40

参赛选手的最终成绩为“中国故事”“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”四个模块的累计得分。如选手某一模块后未晋级，则之后的模块得分计零分。

如果参赛选手的最后总分相同，则按照“职场辩论”模块的成绩决定名次；若分数仍相同，再按照前一模块的成绩决定名次；以此类推。

3.2 模块简述

3.2.1 模块 A：“中国故事”（Speech）

本模块为视频参赛。参赛选手根据所抽取的题目要求进行演讲，用英语讲述中国故事，介绍中国和中华文化，并按要求录制演讲视频于规定时间内成功提交。演讲应主题鲜明，弘扬社会正气，传递正能量，不能透露个人信息，不能涉及商业广告。本模块每位参赛选手用时不超过 3 分钟。

3.2.2 模块 B：“情景交流”（Interview）

本模块为现场比赛。每位参赛选手现场抽取一个场景题目，根据题目的要求扮演其中的一个角色，与主试官进行一对一的现场问答。本模块现场问答累计用时不超过 3 分钟（含主试官提问）。

3.2.3 模块 C：“职场描述”（Presentation）

本模块为现场比赛。每位参赛选手现场抽取一幅反映行业、企业业务发展或社会、经济等热点问题的统计图表或图片，在充分理解图表或图片内容的基础上对其进行口头描述和观点阐述。本模块每位参赛选手用时不超过 3 分钟。

3.2.4 模块 D：“职场辩论”（Debate）

本模块为现场比赛。两名参赛选手根据抽签结果分正、反两方，就一道辩题（一般为职业领域或社会热点问题）进行现场一对一辩论。先由正方陈述 1 分钟，然后由反方陈述 1 分钟；接下来由正反双方进行 3 分钟的辩论。本模块两名参赛选手累计用时不超过 5 分钟。

3.3 命题方式

本项目竞赛题的命题方式：

本项目为须对试题保密的项目。由裁判长签署保密责任书后，根据本《技术描述》的思路及内容独立负责试题的命制、印刷及保密工作，赛前不再重新公布。赛前两周公布部分样题或命题思路。

3.4 命题方案

本项目命题参考全国职业院校技能大赛“英语口语”赛项。裁判长将针对上海市高职高专学生的实际水平，结合当下经济发展趋势和不同行业、企业的业务发展命题。

4. 评分规则

4.1 评分标准

本次评分规则参照全国职业院校技能大赛评分规则执行。

本赛项根据不同的竞赛模块，从“内容、情感、语言、逻辑、应答、举止”等方面进行评定，满分为 10 分。

1.“中国故事” 模块	本模块满分为10分，从“内容、情感、语言、举止”四个方面评定。
9—10分（含）	主题鲜明，内容充实完整、生动有趣；文化自信，情感充沛，表达有感染力；语言丰富，措辞准确，修辞恰当，表达流畅；举止大方、得体。
8—9分（含）	主题鲜明，内容完整、生动；文化自信，情感充沛；语言丰富，措辞准确，修辞恰当，表达流畅；举止得体。
7—8分（含）	主题明确，内容比较完整、生动；文化自信，情感较丰富；语言准确，表达流畅；举止较为得体。
6—7分（含）	主题明确，内容比较完整；文化自信；语言尚准确，表达基本流畅；举止大致得体。
5—6分（含）	比较切题，内容基本完整；表达尚连贯；使用语言尚正确；举止欠佳。
0—4分（含）	内容不完整，表达不连贯；使用语言不够准确，举止欠佳。

2.“情景交流” 模块：	本模块满分为10分，从“内容、应答、语言、举止”四个方面评定。
9—10分（含）	内容充实、完整；能对主题进行充分发挥；应答敏捷，答案正确；语言丰富，措辞准确；举止大方、得体。
8—9分（含）	内容充实、完整；能对主题进行一定的发挥；应答比较敏捷，答案正确；语言较丰富，措辞较准确；举止得体。
7—8分（含）	内容比较完整；应答尚流利，答案基本正确；使用语言基本正

	确；举止较为得体。
6—7分（含）	内容基本完整；能进行应答，答案基本正确；使用语言基本正确；举止大致得体。
5—6分（含）	内容尚属完整；应答无大障碍，答案基本正确；使用语言尚正确；举止欠佳。
0—4分（含）	内容不完整，应答不连贯，答案不正确；使用语言不够准确，举止欠佳。

3.“职场描述” 模块	本模块满分为10分，从“内容、逻辑、语言、举止”四个方面评定。
9—10分（含）	内容充实、完整；能对主题进行充分发挥；应答敏捷，答案正确；语言丰富，措辞准确；举止大方、得体。
8—9分（含）	内容充实、完整，能对主题进行一定的发挥；逻辑性较强，条理清晰，表达比较流畅；语言较丰富，措辞较准确；举止得体。
7—8分（含）	内容比较完整；逻辑性较强，条理比较清晰，表达基本流畅；使用语言基本正确；举止较为得体。
6—7分（含）	内容基本完整；条理比较清晰；使用语言基本正确；举止大致得体。
5—6分（含）	内容基本完整；表达尚连贯；使用语言尚正确；举止欠佳。
0—4分（含）	内容不完整，表达不连贯，答案不正确；使用语言不够准确，举止欠佳。

4.2 评分流程说明

4.“职场辩论” 模块	本环节满分为10分，从“内容、逻辑、应答、语言、举止”五个方面评定。
9—10分（含）	内容充实、完整；逻辑性强，条理清晰，能把握辩题和立场，论据充分；应答敏捷，表达流畅；语言丰富、准确；举止得体，进退有度。
8—9分（含）	内容充实、完整；逻辑性强，条理比较清晰，能把握辩题和立场，论据比较充分；应答比较敏捷，表达流畅；语言比较丰富、准确；举止得体，进退有度。
7—8分（含）	内容比较完整；比较有逻辑性，条理比较清晰，基本能把握辩题和立场，论据比较充分；应答尚敏捷，表达比较流畅；语言基本准确；举止较为得体，进退有度。
6—7分（含）	内容基本完整；比较有逻辑性，基本能把握辩题和立场，论据比较充分；应答尚敏捷；语言基本准确；举止大致得体。
5—6分（含）	内容尚属完整；逻辑性尚可，基本能把握辩题，论据基本充分；应答交流无大的障碍；语言尚准确；举止欠佳。
0—4分（含）	内容不完整；逻辑性差，基本能把握辩题，论据不充分；应答交流不连贯；语言不够准确；举止欠佳。

1. 评分方法：竞赛分为“中国故事”“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”四个模块，每个模块的满分均为10分。裁判对各个模块分别打分（每组辩论结束后，裁判为每位参赛选手独立打分）。“中国故事”模块由裁判组、监督仲裁组线下集中评审；“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”三个模块为裁判现场评分。参赛选手各模块分数由工作人员核实并交记分员录入计算机，由计算机程序自动去掉一个最高分和一个最低分，取其他分数的平均分，小数点后保留两位。

2. 成绩产生方法：参赛选手的最终成绩为“中国故事”“情景交流”“职场描

述”和“职场辩论”四个模块的累计得分。如选手某一模块后未晋级，则之后的模块得分计零分。

3. 成绩审核方法：参赛选手成绩要求所有裁判签字认可，现场工作人员对裁判的成绩进行核对后录入。成绩录入完毕后，工作人员交换岗位进行核对，核实无误后统计参赛选手最终成绩并排名，打印完毕后交裁判组组长审核签字。

4. 成绩公布方法：参赛选手的最终成绩在四个竞赛环节结束后统计，裁判长和督考同时对成绩复核，并将参赛选手成绩汇总，各裁判员最终签字确认后，成绩经裁判长和督考确认后当场密封后报送大赛组委会，具体名次奖项由教委统一发文。

5.项目特别规定

1. 本项目赛题语言为英语。

2. 所有参赛人员应自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。不服从赛场工作人员指挥，扰乱赛场秩序，干扰其他参赛选手比赛，警告后拒绝服从的参赛选手、指导教师及领队，经赛项专家组、裁判组裁定后，取消其参赛资格和竞赛成绩。参赛选手在服装和表达内容上不得出现或隐含本人身份的信息，否则取消比赛资格。

3. “中国故事”模块提交的视频应符合下述要求：

(1) 选手录制视频时须脱稿演讲，不可参阅底稿或提词器。

(2) 视频要求展示选手全身形象，仅有上半身或其它未展现全身形象者视为无效视频。

(3) 录制需一镜到底，严禁后期剪辑修改。

凡提交的视频不符合以上录制要求视为无效，取消选手参赛资格。逾期未提交视频者，视为自动放弃比赛。

4. “情景交流”“职场描述”和“职场辩论”三个模块现场比赛期间，参赛选手进出赛场不得携带任何与竞赛相关的物品及电子通信设备，在赛场区域不得通过任何方式接收由赛场外传入的（电子）资料。竞赛所需用品（如纸、笔等）由赛场统一提供（不得带入赛场）。

6.竞赛相关设施设备

6.1 场地设备工具

“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”三个模块竞赛设置比赛室、选手候赛室、选手备赛室、选手休息室、嘉宾休息室、裁判会议室及裁判休息室；配备竞赛所需的话筒、音响、投影和电脑等设备、录制设备、转播的相关录音录像设备、比赛背板、场景布置、裁判员席、指导教师席及工作人员席等。比赛室需配备有舞台或主席台、能容纳 100 人以上，候赛室可容纳 50 人以上，备赛室能容纳 6 人以上，还需配备比赛用纸、笔等。

6.2 决赛场地禁止自带使用的设备和材料

严禁参赛选手、裁判在赛场使用任何通讯工具；参赛选手不得将任何纸质及电子材料带入赛场。

7.健康和安

所有人员不得在竞赛场所和禁烟区域吸烟。比赛期间如遇极端天气等意外状况，指导教师须首要关注自身及参赛选手的安全。比赛期间如遇身体不适，请及时联系大赛工作人员。

由于比赛涉及专业的演播大厅及专业的灯光及录制设备等，线路杂多，请参赛的指导教师及选手等注意自身安全，避免误触通电的各种设备。

比赛期间务必请指导教师及参赛选手注意自身的人身和财产安全。比赛休息期间外出的教师或选手更要注意交通安全。

比赛期间如发生火情、伤病等特殊情况，要保持镇静，服从现场工作人员指挥。遇到紧急情况服从安保人员统一指挥，有秩序撤离。

8.开放赛场

赛场部分开放。竞赛全程录像。受拍摄场地、拍摄设备及拍摄条件的限制，

观摩人员首先包括本赛项无后续竞赛任务的参赛选手、指导教师、领队、裁判组成员、监督仲裁组成员、专家组成员、特邀嘉宾、部分参赛院校领导、赛项工作人员。其他人员需经赛项执委会许可后方可进入赛场观摩。本赛项工作人员须按照各自岗位工作内容在规定区域内活动，不得擅自离岗。

本赛项观摩人员在观摩室观摩比赛现场直播，观摩时须听从赛项执委会工作人员和拍摄现场负责人的安排，不允许观摩期间进行任何影响场上参赛选手发挥的行为。

指导教师应严格遵守比赛规则及纪律，在比赛开始后禁止与所指导的参赛选手通过一切通讯手段进行联系，严禁指导教师以任何形式将赛题透露给参赛选手、以任何借口进入参赛选手候赛区及备赛区，或进行任何妨碍大赛正常进行的活动。

9.绿色环保

所有竞赛相关人员必须场地整洁，爱护比赛现场的设备和器材。赛场保洁人员要保证赛场整体的环境卫生，体现安全、整齐、有序。

竞赛项目筹备工作和实施应遵循可持续发展原则，试题循环利用，赛场所有废弃物应进行有效分类并处理，尽可能地回收利用。